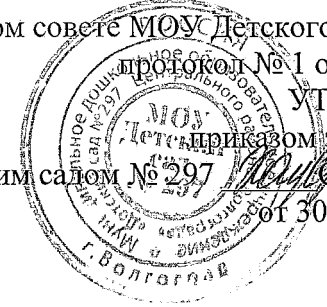


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 297 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете МОУ Детского сада № 297,
протокол № 1 от 30.08.2024,
УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МОУ Детским садом № 297 П.Хаустова
от 30.08.2024 № 61



**Годовой план
воспитательно- образовательной работы
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 297 Центрального района Волгограда»
на 2024-2025 учебный год**

Волгоград 2024

Содержание годового плана:

Анализ реализации годового плана МОУ Детского сада № 297 за 2024-2025 учебный год(размещен отдельно)

Годовые задачи МОУ Детского сада № 297 на 2024-2025 учебный год

Годовой календарный учебный график

1 раздел 1.1.Пояснительная записка

- 1.2.График проведения методических мероприятий
- 1.3.Программно-методическое обеспечение на 2024 – 2025 учебный год
- 1.4.Расписание занятий(размещено отдельно)
- 1.5.Учебный план по занятиям(размещено отдельно)
- 1.6.Режим(размещено отдельно)
- 1.7.График приема пищи воспитанников(размещено отдельно)

2 раздел Организационно- педагогическая работа:

- 2.1.Воспитательно – образовательная работа с детьми
- 2.2.Организация и проведение физкультурных и музыкальных праздников и развлечений
- 2.3.Акции, смотры- конкурсы, проекты
- 2.4.Методическая работа с кадрами по реализации годовых задач
 - консультации
 - семинары
 - открытые мероприятия с детьми
 - педсоветы
 - ТК
 - сотрудничество с родителями
 - работа методического кабинета
- 2.5.Оснащение педагогического процесса

3.Работа с кадрами

- 3.1.Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта
Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива
- 3.2.Информация о прохождении курсов повышения квалификации педагогов
- 3.3.График аттестации
- 3.4.План работы с молодыми специалистами
- 3.5.Совещания при заведующем
- 3.6. Работа с кадрами- администрация

4. Руководство и контроль

4.1. Руководство и контроль

4.2.Административно – хозяйственная работа

4.3. Работа методического кабинета

5. Консультативно- методическая работа.

5.1.Консультации, рекомендации, памятки для педагогов- старшего воспитателя

5.2.Консультации для педагогов- дополнительных специалистов

6.Работа с родителями

6.1. Консультации для родителей- воспитателей, доп. специалистов, ст. воспитателя, ст. медсестры

6.2.Групповые родительские собрания

6.3.Перспективный план работы с родителями(размещено отдельно)

Годовые задачи МОУ по образовательной работе на 2024-2025 учебный год

1. Обеспечить здоровьесберегающие условия в МОУ для укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия у детей раннего и дошкольного возраста средствами взаимодействия в системе «педагог-ребенок- родители»

Способы реализации

- направленность воспитательно-образовательного процесса на физическое развитие дошкольников и их валеологическое образование;
- проведение комплексов оздоровительных мероприятий в режиме дня в зависимости от времени года;
- формирование подходов к взаимодействию с семьей и развитием социального партнерства.

2. Формировать патриотические чувства и познавательный интерес к приобщению детей к Родине, её историко-культурному наследию в процессе становления и формирования их нравственных и социокультурных ценностей.

Способы реализации

Формирование человека как гражданина:

- в раннем возрасте: через ознакомление с ближайшим окружением, т.е. с теми предметами, что окружают детей в жизни: растения участка и группы, домашние животные. Планируется работа по приобщению детей к народному фольклору.
- в младшем возрасте: через приобщение к природе и через эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающего мира
- в среднем возрасте проходит через познание мира человека, мира природы, через формирование предпосылок морального развития ребёнка
- в старшем дошкольном возрасте через познавательное отношение к миру, через развитие основ экологической культуры, через закладывание основ уважительного отношения к другим культурам, через позицию создателя и творца, через эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности.

3. Совершенствовать образовательную деятельность на основе индивидуализации дошкольного образования и профессиональной открытости педагогов, используя инновационные формы работы в свете ФОП и ФГОС ДО.

Способы реализации

- создать благоприятные условия для эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста;
- использование активных форм повышения педагогического мастерства для профессионального роста воспитателей

1 раздел 1.1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарный учебный график

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в МОУ Детском саду № 297 .

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:
Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
Уставом ДОУ.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения: режим работы ДОУ; продолжительность учебного года; количество недель в учебном году; сроки проведения мониторинга; формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

Режим работы ДОУ: 12 часов в день (с 7.00 до 19.00 часов),
2 группы круглосуточного пребывания(24 часа)(с 7.00 до 7.00) ,
рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	12 часов в день (с 7.00 до 19.00 часов), 2 группы круглосуточного пребывания (24 часа)(с 7.00 до 7.00) ,	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
3.1 Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования:		
Наименование	Сроки	Количество дней

Педагогическая диагностика (стартовая с учетом адаптационного периода)	Первая половина сентября	2 недели
Педагогическая диагностика (заключительная на этапе освоения содержания программы возрастной группой)	Первая половина мая	2 недели

Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО.

Январь:

27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включить в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включить в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включить в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

Третье воскресенье октября: День отца в России.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День матери в России;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

8 декабря: Международный день художника;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

31 декабря: Новый год

1.2.График проведения методических мероприятий:

- заседания творческой группы- 1раз в квартал
- заседания Совета МОУ- 1 раз в квартал
- совещания при заведующем- 1 раз в месяц- каждый 1 четверг
- педагогические советы- 4 неделя- август; ноябрь, март; май
- общие род. собрания- сентябрь, май; групповые: сентябрь, февраль, май;
- индивидуальные консультации для педагогов- (13.00-14.00)
- семинары для педагогов- 1 раз в месяц- каждый 2 четверг

Развлечения:

пятница, 2 половина дня:

- 1 неделя- музыкальное развлечение
- 2 неделя- развлечения, подготовленные воспитателями
- 3 неделя- спортивное развлечение
- 4 неделя- интегрированное развлечение(с участием доп.специалистов)

1.3.Программно-методическое обеспечение на 2024 – 2025 учебный год:

-по основной образовательной программе дошкольного образования МОУ Детского сада № 297;

Парциальные

- Н.А. Рыжова «Наш дом-природа», - С.А. Козлова «Я - человек», - М.В. Корепанова «Я познаю себя»,
- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»,
- Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»,
- И. А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»,
- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры», - Т.Сауко, А.И. Буренина «Топ – хлоп, малыши»,
- Н.А. Фомина «Сюжетно- ролевая ритмическая гимнастика. Методические рекомендации к программе по физическому воспитанию дошкольников»,
- Пензулаева «Физическая культура в детском саду с детьми 3-4 года, 4-5, 6-7 лет в соответствии с ФГОС ДО»
- Н.Г.Коновалова «Профилактика нарушения осанки у детей»

Содержательное наполнение основной общеобразовательной программы в МОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Вариативность программно – методического обеспечения ООП.

Основная часть ООП						Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Программы и технологии, используемые в разных образовательных областях						Дополнительные общеразвивающие программы в МОУ				
Основная образовательная программа дошкольного образования МОУ Детского сада № 297	Физическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
	<p>- Н.А. Фомина «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика»</p> <p>-Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду с детьми 3-4 года, 4-5, 6-7 лет в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p><i>Технологии</i></p> <p>Л.И. Пензулаева «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет»</p>	<p>О.С.Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»</p> <p><i>Технологии</i></p> <p>Р.Н.Бунеев, Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке»,</p> <p>Т.А.Ладыженская. «Ты - словечко, я - словечко»</p>	<p>- Н.А. Рыжова «Наш дом-природа»,</p> <p>-Л.Г. Петерсон «Программа математического развития детей дошкольного возраста»</p> <p><i>Технологии</i></p> <p>Петерсон, Н.П. Холина «Раз - ступенька, два – ступенька»,</p> <p>А.Л. Чекин, А.Е. Мерзон «Здравствуй, математика!»</p>	<p>- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»,</p> <p>- Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»</p> <p><i>Технологии</i></p> <p>А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Ю.А. Акимова «Здравствуй, мир!»</p>	<p>- И. А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»,</p> <p>- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»,</p> <p>- Т.Сауко, А.И. Буренина «Топ – хлоп, малыши»</p> <p><i>Технологии</i></p> <p>А.И.Буренина «Ритмическая гимнастика»</p>	<p>Н.А.Фомина «Оздоровление детей дошкольного возраста с направленным воздействием на формирование правильной осанки и профилактики плоскостопия»</p> <p><i>Технологии</i></p> <p>Лайзане «Физическая культура для малышей»</p>	<p>Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»</p> <p><i>Технологии</i></p> <p>А.И.Максаков «Воспитание звуковой культуры речи дошкольников»</p>	<p>Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»</p> <p><i>Технологии</i></p> <p>А.С.Галанов «Развивающие игры для малышей»</p>	<p>- С.А. Козлова «Я - человек»</p> <p><i>Технологии</i></p> <p>Л.В.Лосева, М.В.Корепанова «Моя родина-Волгоград»</p>	<p>Л.В.Куцакова . «Конструирование и художественный труд в детском саду»</p> <p><i>Технологии</i></p> <p>Е.А.Янушко «Рисование, лепка с детьми раннего возраста»</p>

Организационно- педагогическая работа

2.1. Воспитательно – образовательная работа с детьми

месяц	Мероприятия	Дата, группа	Ответственный	выход
сентябрь	День Знаний	Дошк. группы	Муз. рук.	карта контроля
	Ознакомительные экскурсии в музейную комнату МОУ «Русский быт»	Дошк. группы	директор музея Разбадохина Н.В.	Педсовет № 3
	Беседы по профилактике ППБ «Как неразлучные друзья в огне горели»	Дошк. группы	Восп дошк групп	План по ППБ педсовет № 2
	Виртуальные прогулки к перекрестку. Устройство улицы. Сигналы светофора. Игры с макетами перекрестков	Дошк. группы	Восп дошк групп	План по ПДДТТ, педсовет № 2
	Игровое занятие по адаптации «В гостях у солнышка»	Ранний возраст	Восп группы р.в.	План по адаптации(р.в.) педсовет № 2
октябрь	Районный и городской этап конкурса театрализованных постановок «Мои первые книжки»	дошк.гр.	Ст. восп., восп.групп, , муз.рук.	конкурс
	Тематические занятия «Золотая осень»	Все группы	Муз. рук, восп. гр.	Карта контроля
	Занятия по профилактике ДДТТ «Путешествие в страну светофория» - вторая младшая группа «Цвета, их последовательность и значение в дорожном движении» - средняя группа «Умелый пешеход» - старшая группа «Знаки, предупреждающие пешеходов об опасности» - подгот.гр.	дошк.гр.	Восп дошк групп	План по ПДДТТ педсовет № 2
	Физкультурно- оздоровительный комплекс «Вот как мы умеем»	Ранний возраст	Восп группы р.в., инстр по физо	План по адаптации (р.в.), Педсовет № 2
	День Матери	Ст, подг.гр.	Муз. рук., восп. гр	Карта контроля
ноябрь	Выставка детских рисунков «Листопад, листопад...»	Все группы	Восп групп, твор.группа	выставка
	Музыкальная игра «Веселое путешествие»	Ранний возраст	Восп группы р.в., муз рук.	Карта контроля, педсовет № 2

декабрь	«Новогодние хлопоты и хлопушки»	Все группы	Восп. гр., твор. группа	коллаж в зал к Новому году
	Занятия по профилактике ДДТТ «Виды транспорта» - вторая младшая группа «Я еду в транспорте» - средняя группа «Поможем Незнайке» - старшая группа «Путешествие по городу» - подготовительная группа	Дошк. группы	Восп. дошк. групп	План по ПДДТТ
	Новогодние утренники	Все группы	Муз. рук., восп. гр.	карта контроля
	Занятие по пению «Здравствуй, малыш»	Ранний возраст	Восп группы р.в., муз рук.	Карта контроля
январь	Праздник «Прощание с елочкой»	Дошк.гр.	восп. дошк. гр.	карта контроля, педсовет № 3
	Театрализованная постановка «Зимнее путешествие Колобка»	Все группы	Муз. рук., восп. гр.	карта контроля, педсовет № 3
	Фестиваль детских песен «Птичка- невеличка»»	Все группы	Муз. рук., восп. гр.	карта контроля, педсовет № 3
февраль	Тематическое занятие «Они защищали Родину», посвященное годовщине Сталинградской битве	Стар.гр	восп.гр., муз. рук.	Педсовет № 3
	День Защитника Отечества Спортивный праздник «Русские богатыри»	подг.гр.	Инстр.по физо,восп. гр.	Педсовет № 3
	Масленица	дошк.гр.	муз.рук., восп.гр.	карта контроля
	Выставка поделок из бросового материала «Пожар»	Все группы	Ст. восп., восп. гр	Выставка, план по ПБ
март	Фестиваль	дошк.гр.	Ст. восп., восп. гр.	конкурс
	Международный женский день	Все.группы	Муз. рук., восп.гр.	карта контроля
	Неделя детской книги	Все группы	Муз. рук., восп.гр.	Педсовет № 3
	Занятия по ДДТТ«Когда мы пассажиры».- 2 мл.гр., «Пешеходы и транспорт»- сред. гр., «Автомобили бывают разные».- старшая группа «Автомобили бывают разные»- подгот. гр.	Дошк. гр.	Восп. гр.	План по ПБ
апрель	День смеха	Стар- подг.гр.	Муз. рук., восп.	карта контроля
	Неделя здоровья	Все .гр.	Инстр ф/к, восп.	педсовет № 4
	Фестиваль детского творчества «Мечтатели»	Все .гр.	Восп. гр	карта контроля, педсовет № 4

май	День Победы	Стар., подг.гр.	Муз. рук., восп.	карта контроля
	Выпускной утренник	Подг.гр.	Муз. рук., восп.	карта контроля, педсовет № 4
	Развлечение «Спички не тронь, в спичках - огонь!»			План по ПБ
Июнь	День защиты детей	все гр.	Муз. рук., восп.	карта контроля
	День России	Стар- подг.гр.	восп.	карта контроля
		Все группы	восп.	Атрибуты к играм на воздухе в ЛОП

2.2. Организация и проведение физкультурных и музыкальных праздников и развлечений

Спортивные праздники.

«Проводы зимы»	Март	
Летний спортивный праздник «Слева - лето, справа - лето!»	Июнь	

Спортивные конкурсы.

Неделя здоровья	1-ая неделя апрель	
«Бравые солдаты»	Февраль	
7 апреля «День здоровья»	Апрель	

Физкультурные развлечения.

«Солнечные зайчики»- мл.гр.	Сентябрь	
«Здравствуй, осень» - ст.гр.		
«Веселье на лесной полянке» - мл. гр.	Октябрь	
Парад юных физкультурников- ст.гр.		
«Большое представление в цирке» - мл. гр.	Ноябрь	
«Каникулы на юге» - ст.гр.		
«На севере» - мл. гр.	Декабрь	
«Зима для ловких, сильных, смелых» - ст.гр.		
«Ах, как весело зимой!» - мл. гр.	Январь	
Зимняя олимпиада- ст.гр.		
«Льдинки-холодинки» - мл. гр.	Февраль	
«Рыцарский турнир» - ст.гр.		
«В зоопарке» - ст.гр.	Март	
«В гости к доктору Айболиту» - мл. гр.	Апрель	
День здоровья «Путешествие в страну здоровья» - ст.гр.		
«В гости к лесным зверюшкам» - мл. гр.	Май	
«Бегай, прыгай, детвора» - ст.гр.		
«Разноцветная радуга-дуга» - мл. гр,ст.гр	Июнь	

Музыкальные праздники		
Осенний праздник	Октябрь	Музрук
Новый год	Декабрь	Музрук
8 Марта	Март	Музрук
Выпуск в школу	Май	Музрук
Музыкальные развлечения		
«День знаний»	Сентябрь	Воспитатели
«Моя любимая игрушка» - кукольный театр для младшей группы		Музрук
«Покровская ярмарка» - развлечение с элементами кукольного театра для старшей группы	Октябрь	
«В гости к нам пришла матрешка» - досуг для младшей группы		Муз рук
«В мире музыкальных инструментов» - развлечение для старшей группы	Ноябрь	Воспитатели
«Петрушкин цирк» - кукольное представление для младшей группы		Муз рук
	Декабрь	
«В гостях у снеговика» - развлечение для всех групп		Муз рук
«День рождения Зимушки-Зимы» - развлечение для всех групп	Январь	Воспитатели
«День Защитника Отечества» - тематический праздник для старшей группы	Февраль	Музыкальный руководитель
«Непослушный котенок» - кукольный спектакль для младшей группы		Воспитатели
«Три поросенка» - кукольный спектакль для старшей группы	Март	Музыкальный руководитель
«Озорные каблучки» - танцевальные шоу для младшей группы		Воспитатели
«В стране скрипичного ключа» - театрализованное представление с элементами КВН для старших и подготовительных групп	Апрель	Музыкальный руководитель
«В гостях у бабушки Алёны», для младшей группы		Воспитатели
«Памяти павших- будьте достойны» - тематическое развлечение для старшей группы	Май	Музыкальный руководитель
«Как ребятам не попасть злому волку прямо в пасть» - развлечение по ОБЖ для младшей группы		Воспитатели

2.3. Акции, смотры-конкурсы, проекты

в МОУ			
Смотр - конкурс к началу учебного года.	Ст.восп	Август	Педсовет № 1
Смотр – конкурс физкультурных уголков, материалов по здоровьесбережению, нетрадиционных пособий, материалов «ЗДОРОВЫЙ МАЛЫШ»	инстр по физо	Ноябрь	Педсовет № 2
Конкурс в МОУ «ГРУППА- КАК НОВОГОДНЕЕ ЧУДО» «Лучшее оформление группы к Новому году»	Твор группа	Декабрь	конкурс
Смотр- конкурс по развивающим центрам по речевому и познавательному развитию «Говорушки» и «Всезнайка»	Воспитатели	Январь- март	Педсовет № 4
Конкурс Фольклорных игрушек «Сказочное рукоделье» для реализации в условиях музейной комнаты «Русский быт»	Твор.г музея «Русский быт»		Педсовет № 3
смотр-конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году»	декабрь- янв	творч. гр.	
В районе			
Августовская секция педагогов ДОО	Август круглый стол	Зав., ст.восп.	
Смотр-конкурс на подготовку групп к учебному году	Сентябрь	Зав., ст.восп.	
Районный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»	Сен- окт	Зав., ст.восп.	
Районный конкурс «Лучшая предметно пространственная среда в ДОУ»	октябрь	ст.восп.	
Районный и городской этап конкурса театрализованных постановок «Мои первые книжки»	октябрь	ст.восп.	
Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер-класс»	окт- ноябрь	ст.восп.	
Районный педагогический марафон «Планета успеха»	март- апр	ст.восп.	

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки	выход
1.	Смотр - конкурс к началу учебного года.	Ст.восп	Август – сентябрь	Педсовет № 1
2.	Документация	Воспитатели	сентябрь	Сов при зав.
3.	Обновление дидактического материала по программе	Воспитатели	В течение года	Педсовет № 4
	Разработка методических материалов патриотического направления	Воспитатели и доп спец	В течение года	
4.	Смотр – конкурс физкультурных уголков, материалов по здоровьесбережению, нетрадиционных пособий, материалов	инстр по физо	Ноябрь	Педсовет № 2
5.	Конкурс в МОУ «Лучшее оформление группы к Новому году»	Твор группа	Декабрь	конкурс
	Развивающие центры для детей в группах по социально- коммуникативному и гражданско- патриотическому воспитанию	Воспитатели	Январь- март	Педсовет № 3
6.	Обновление материала в музейной комнате «Русский быт»	Твор.г музея «Русский быт»	В течение года	Педсовет № 4
7.	Обновление материала в родительских уголках	Воспитатели	В течение года	Общее род собрание в мае
8.	Обновление атрибутов для сюжетно – ролевых игр, дидактических игр, игровых пособий	Работа в рамках наставничества	В течение года	Педсовет № 3
9.	Участие в благоустройстве участков, воплощение идей ландшафтного дизайна	педагоги	В течение года	Рай конкурс участков
10.	Предметно-пространственная среда	Ст.восп	В течение года	Педсовет № 4

2.4.Методическая работа с кадрами

Формы методической работы	Тематика вопросов	Срок проведения	Ответственный
	<p>Педсовет № 1- «<u>Установочный</u> «Перспектива развития МОУ на 2024-2025 учебный год»</p> <p>Цель: Подвести итоги работы за прошедший учебный год, утвердить годовой план, определить задачи, основные направления работы на новый учебный год.</p> <p>Форма проведения: круглый стол.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Методическая, административная деятельность, решение задач по охране жизни и здоровья детей.Выступление заведующего, ст воспитателя 1.2.Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период.Выступление старшего воспитателя 1.3.Отчеты педагогов о работе в летний оздоровительный период по вопросам оздоровления детей.Ответственные: воспитатели групп 2.Анализ выполнения задач по основной образовательной программе за 2023-2024 учебный год. Задачи работы педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год. 3.Утверждение годового плана на 2024-2025 учебный год. Выступление заведующего, старшего воспитателя 4.Анализ предметно- пространственной среды в МОУ. Выступление заведующего, старшего воспитателя Выступление заведующего, старшего воспитателя 5.Об аттестации и повышении профессионального уровня педагогических и работников МОУ. Творческая группа. Наставничество Выступление старшего воспитателя 6.Утверждение инновационных программ, расписаний занятий, форм написания планов образовательной работы, учебного плана, программ кружков, рабочих программ в возрастных группах.Ответственные: воспитатели и специалисты МОУ. 7.Курсовая подготовка педагогов. Выступление старшего воспитателя 8.О смотрах-конкурсах, проводимых в МОУ, районных, городских, областныхВыступление заведующего, старшего воспитателя 9.О комплектовании дошкольного учреждения на новый учебный год (педагогические кадры, графики работы, списки воспитанников, материально-техническая база)Ответственные: заведующий, старший воспитатель, воспитатели и специалисты МОУ. 10.Принятие решения Ответственные: заведующий, старший воспитатель. 		
	<p>Годовая задача: 1. Обеспечить здоровьесберегающие условия в МОУ для укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия у детей раннего и дошкольного возраста средствами взаимодействия в системе «педагог-ребенок- родители»</p> <p>Способы реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> -направленность воспитательно-образовательного процесса на физическое развитие дошкольников и их валеологическое образование; -проведение комплексов оздоровительных мероприятий в режиме дня в зависимости от времени года; -формирование подходов к взаимодействию с семьей и развитием социального партнерства. 		
	<p>Педсовет № 2 - ноябрь Тема: «Создание здоровьесберегающего пространства «Детский сад – семья»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Состояние здоровья современных детей в России» Ответственные: заведующий 2. Анализ состояния здоровья детей в ДООУ (по итогам медосмотра и приема детей в ДООУ) Ответственные: старшая медсестра 		

<p>3. Здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе ДОУ Ответственные: воспитатели групп Привести примеры из опыта работы на каждый элемент технологии: -технологии сохранения и стимулирования здоровья- воспитатели подготовительной группы № 1 -технологии обучения ЗОЖ- вторая младшая группа № 6 -коррекционные технологии- воспитатели подготовительной группы № 3 4.«Построение программы одного дня, насыщенного здоровьесберегающими технологиями» воспитатели разновозрастных групп № 5 и № 4 5. Формы работы с семьей по созданию здоровьесберегающего пространства в семье Ответственные: воспитатели групп воспитатели группы раннего возраста № 2 6. Итоги тематического контроля Ответственные: старший воспитатель</p>			
<p>Годовая задача: 2. Формировать патриотические чувства и познавательный интерес к приобщению детей к Родине, её историко-культурному наследию в процессе становления и формирования их нравственных и социокультурных ценностей. Способы реализации Формирование человека как гражданина: -в раннем возрасте: через ознакомление с ближайшим окружением, т.е. с теми предметами, что окружают детей в жизни: растения участка и группы, домашние животные. Планируется работа по приобщению детей к народному фольклору. -в младшем возрасте: через приобщение к природе и через эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающего мира -в среднем возрасте проходит через познание мира человека, мира природы, через формирование предпосылок морального развития ребёнка -в старшем дошкольном возрасте через познавательное отношение к миру, через развитие основ экологической культуры, через закладывание основ уважительного отношения к другим культурам, через позицию создателя и творца, через эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности.</p>			
<p>Педсовет № 3 Тема: «Проблемный», «Воспитание патриотических чувств у детей Детского сада на современном этапе развития общества» 1. Подготовительная работа. Ответственный: старший воспитатель Бондаренко С.Г. 2. Формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства. Ответственный: заведующий МОУ С.П. Хаустова 3. Составляющие нравственно- патриотического воспитания Ответственный: старший воспитатель Бондаренко С.Г. 4. Что включает в себя работа по патриотическому воспитанию. Как эта работа проходит в вашей группе: сообщения воспитателей по разделам. Разработка методических материалов по патриотическому воспитанию Ответственный: старший воспитатель Бондаренко С.Г. 5. Оформление музейной комнаты «Русский быт» Ответственные: творческая группа 6. Круглый стол для педагогов «Защитники Отечества: с древней Руси до наших дней» Ответственный: старший воспитатель Бондаренко С.Г.</p>			
Методический сборник	<p>Разработка программ по направлениям: <u>планирование</u>- ответственный восп. Чичагуа Л.Б., твор гр: восп. Разбадохина Н.В., Жумаева ТА, Казурова М.А.(р.в.), муз. рук. Решетникова Г.Д., учитель- логопед Голубятникова ЮА. <u>педагогическая диагностика</u>- ответственный восп. Инжеватова ИА., твор гр: восп. Казурова М.А(р.в.), Ли ЮА,</p>	В течение года	Ст. восп

	<p>муз. рук. Решетникова Г.Д., учитель- логопед Голубятникова ЮА. <u>ранний возраст</u> - ответственный восп. Казурова М.А., твор гр: восп.Назаркина О.П., Пономарева Е.Т., муз. рук. Решетникова Г.Д. <u>музейная педагогика</u>- ответственный восп.Разбадохина Н.В., твор. гр: восп. Ли Ю.А., Чичагуа Л.Б., Пономарева ЕТ <u>авторские методические разработки</u>- ответственный восп Пономарева Е.Т., твор гр: восп. Назаркина ОП, Чичагуа ЛБ, муз. рук. Решетникова Г.Д., учитель- логопед Голубятникова ЮА.</p>		
Консультация	<p>Эвристическая беседа по тем вопросам, которые более интересуют педагогов, решение проблем, требующих разностороннего рассмотрения. План: дать новые знания, сделать выводы, подготовить чередования выступлений педагогов начинающих и опытных</p>	Октябрь	Ст. восп.
Теоретический семинар	<p>Оформление программного материала(в форме: опыта работы, проекта, медиатеки, публикации, подготовки на сайт)</p>	январь	Ст. восп
Проблемный семинар	<p>Соотношение программных задач и технологий в программном обеспечении, их соответствие возрастным и индивидуальным особенностям детей.</p>	февраль	Ст. восп
<p>Годовая задача: 3. Совершенствовать образовательную деятельность на основе индивидуализации дошкольного образования и профессиональной открытости педагогов, используя инновационные формы работы в свете ФОП и ФГОС ДО.</p> <p>Способы реализации - создать благоприятные условия для эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста; -использование активных форм повышения педагогического мастерства для профессионального роста воспитателей</p> <p>Педсовет № 4- итоговый- Тема: «Эффективность внедрения педагогических технологий в образовательный процесс по развитию, воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста» за 2024-2025 учебный год Цель: Анализ достижения поставленных задач и полученных результатов в 2024-2025 году, анализ создания условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, утверждение плана работы на летний оздоровительный период. Форма проведения: Повестка дня: 1.Итоги работы педагогического коллектива МОУ за 2024-2025 учебный год (выполнение годовых задач). 2.Развитие речи детей дошкольного возраста. Личностно-ориентированные технологии- внедрение в предметно- пространственную среду 3.Анализ создания условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности. 4.Безопасный и здоровый образ жизни детей дошкольного возраста. Результаты организации физкультурно</p>			

оздоровительной работы. Здоровьесберегающие технологии- внедрение в предметно- пространственную среду групп

5.«О наших успехах»- отчет воспитателей о проделанной работе (диагностика).

Технология организации совместной деятельности- внедрение в предметно- пространственную среду

6.Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

Информационно-коммуникационные технологии- внедрение в предметно- пространственную среду

7. Познавательное развитие в МОУ.

Исследовательские и проблемные технологии- внедрение в предметно- пространственную среду

8.Обсуждение и утверждение плана мероприятий на летний оздоровительный период.

Технологии проектной деятельности- внедрение в предметно- пространственную среду.

Игровая технология - внедрение в предметно- пространственную среду

2.5. Оснащение педагогического процесса

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки	выход
1.	Смотр - конкурс к началу учебного года.	Ст.восп	Август – сентябрь	Педсовет № 1
2.	Документация	Воспитатели	сентябрь	Сов при зав.
3.	Обновление дидактического материала по программе	Воспитатели	В течение года	Педсовет № 4
	Разработка методических материалов по	Воспитатели и доп спец	В течение года	
4.	Смотр – конкурс физкультурных уголков, материалов по здоровьесбережению, нетрадиционных пособий, материалов	инстр по физо	Ноябрь	Педсовет № 2
5.	Конкурс в МОУ «Лучшее оформление группы к Новому году»	Твор группа	Декабрь	конкурс
	Развивающие центры для детей в группах по развитию	Воспитатели	Январь- март	Педсовет № 3
6.	Обновление материала в музейной комнате «Русский быт»	Твор.г музея «Русский быт»	В течение года	Педсовет № 4
7.	Обновление материала в родительских уголках	Воспитатели	В течение года	Общее род собрание в мае
8.	Обновление атрибутов для сюжетно – ролевых игр, дидактических игр, игровых пособий	Работа в рамках наставничества	В течение года	Педсовет № 3
9.	Участие в благоустройстве участков, воплощение идей ландшафного дизайна	педагоги	В течение года	Рай конкурс участков
10.	Предметно-пространственная среда	Ст.восп	В течение года	Педсовет № 4

3.Работа с кадрами

3.1.Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

№	ФИО, должность	Тема	годы	изучение - методическая литература -изучение опыта коллег -курсы -участие в мо	обобщение -разработка занятий и др. видов Д. -подбор приемов и методов -разработка программ, пособий -подбор мультимедийного материала -творческие работы детей	распространение -выступления на метод меропр -открытые занятия, мастер- классы, мо, праздники -конкурсы и конференции	внедрение -рабочая программа -кружки -карты педдиагностики -участие по теме опыта в материалов по ФГОС
1	Бондаренко С.Г., старший воспитатель	«Дифференцированный подход в управлении методической работой»					
2	Решетникова Г.Д. , музыкальный руководитель	«Календарно- обрядовые праздники русской традиционной культуры как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»					
3	инструктор по физической культуре	«Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности»					
4	Чичагуа Л.Б. воспитатель	«Развитие художественно- творческих способностей детей в изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник»					
5	Даниелян Н.М.	«Развитие творческого потенциала дошкольников средствами изобразительной деятельности»					
6	Казурова МА, воспитатель	«Развитие речи детей раннего возраста в играх, развивающих мелкую моторику пальцев рук»					

8	Разбадохина Н.В., воспитатель	«Развитие познавательной активности дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром»					
9	Ли Ю.А. воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста через использование различных игровых технологий: пальчиковых игр, развивающих игр конструктивного характера»					
10	Пономарева ЕТ воспитатель	«Формирование привычек к здоровому образу жизни в совместной деятельности взрослых и детей раннего возраста»					
12	Инжеватова И.А. воспитатель	«Развитие коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста в игровой деятельности средствами художественной литературы»					
13	Назаркина О.П. воспитатель	«Развитие познавательной деятельности у детей дошкольного возраста средствами развивающей предметно пространственной среды»					
14	Голубятникова ЮА, учитель-логопед	«Дидактическая игра как средство речевого развития детей дошкольного возраста»					

Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1	Изучение и обсуждение на педагогических коллоквиумах инструктивно – методических писем МО России, новинок методической литературы	Каждый последний четверг месяца	Ст. воспитатель
2	Организовать курсовую подготовку педагогов	По графику курсов	Ст. воспитатель
3	Обобщить опыт работы на квалификационную категорию	В течение года	Ст. воспитатель
4	Провести аттестацию на соответствие занимаемой должности педагогов	В течение года	Заведующий

2.4. План работы с молодыми специалистами

За молодыми специалистами

1. _____ (Ф.И.О.) закрепить наставника
_____ (Ф.И.О.)
2. _____ (Ф.И.О.) закрепить наставника
_____ (Ф.И.О.)
3. _____ (Ф.И.О.) закрепить наставника
_____ (Ф.И.О.)

№ п/п	Содержание работы	Время проведения	Ответственный
1.	Анкетирование молодых специалистов с целью выявления проблем в работе.	сентябрь	ст. восп.
2.	Собеседование по программе дошкольного образования	сентябрь	ст. восп.
3.	Консультация по теме «Основные направления деятельности воспитателя ДУ».	октябрь	ст. восп.
4.	Консультация по теме «Планирование образовательного процесса в группе».	октябрь	ст. восп.
5.	Подбор литературы по организации образовательного процесса с детьми данной возрастной группы.	сентябрь	ст. восп.
6.	Оказание помощи в организации предметно-развивающей среды в группе.	в течение сентября-	
7.	Консультация по теме «Планирование и организация работы по самообразованию».	октября	ст. восп.
8.	Посещение открытых просмотров у педагогов ДУ.	октябрь	ст. восп.
9.	Посещение районных МО.	в течение	ст. восп.
10.	Взаимопосещения занятий.	уч. года	воспитатель-наставник
11.	Предупредительный контроль с целью оказания помощи по вопросу «Организация игровой деятельности с детьми во второй половине дня».	по плану РУМК	ст. вос
12.	Оказание помощи в разработке конспектов занятий, подборе наглядного и раздаточного материала к занятиям.	в течение	Молод. спец.
13.	Составление картотеки дидактических игр.	уч. года	Молод. спец.
14.	Участие в других формах работы с кадрами.	январь	Молод. спец., воспитатель-
		в течение	наставник
		уч. года	ст. восп.
		февраль-март	воспитатель-наставник
		в течение	Воспитатель-наставник, молод.
		уч. года	спец.

2.5.Совещания при заведующем

№	Мероприятия	Ответственн ые	Сроки	выход
1.	Подготовка МОУ к новому учебному году. Инструктаж по ТБ. Результаты ОК «Организация режимных моментов», «Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна». Итоги проведения Дня знаний	Зав Завхоз Ст.медс Ст.восп.	Сентябрь	Педсовет № 2
2.	Организация работы с родителями воспитанников. Подготовка и проведение группового и общего родительского собрания. Результаты ОК «Проведение закаливающих процедур»	Зав Ст восп	Октябрь	Педсовет № 2
3.	Анализ заболеваемости.Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ. Подведение итогов контроля «Лучший физкультурный уголок».Инструктаж по действию персонала в ЧС при угрозе террористических актов Итоги Рейда «Безопасные условия пребывания детей в детском саду»	Заведующий Ст.медсестр а Ст.воспит	Ноябрь	Педсовет № 2
4.	Организация питания Результаты ОК «Организация питания, воспитание культуры поведения за столом. Подведение итогов смотра-конкурса «Лучшее оформление группы к Новому году» Итоги проведения новогодних утренников	Зав Ст.медсестр а	Декабрь	Педсовет № 3
5.	Результаты углубленного медицинского осмотра детей в МОУ. Организация кружковой и индивидуальной работы с воспитанниками.	Зав Ст. восп	Январь	Педсовет № 3
6.	Инструктаж по ППБ. Санитарное состояние МОУ. Подведение итогов смотров-конкурсов	Зав Ст.медс	Февраль	Педсовет № 3
7.	Проведение «Месячника безопасности». Профилактика травматизма. Охрана труда. Трудовая дисциплина. Результаты ОК «Подготовка воспитателя к НОД» Итоги проведения недели детской книги, Тематической проверки «Формирование грамматически правильной речи детей в различных видах детской деятельности и формах познания мира»	Зав Ст. восп	Март	Педсовет № 3
8.	Подготовка и проведение недели открытых дверей. Результаты ОК « Организация и эффективность физкультурно – оздоровительной работы в МОУ».	Зав Ст. восп	Апрель	Педсовет № 4
9.	Переход МОУ на летний режим работы. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков.	Зав Ст. восп	Май	Педсовет № 4

2.6. Работа с кадрами- администрация

<i>Инструктажи</i>				
№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки выполнения	выход
1	Вводный инструктаж по охране труда	Заведующий Завхоз Ст.медсестра Ст.воспит.	Сентябрь	Журнал
2	Текущие инструктажи по охране труда		Сентябрь, январь	Журнал
3	Текущий инструктаж по технике безопасности		Сентябрь, январь	Журнал
4	Текущий инструктаж по охране жизни и здоровья детей		Сентябрь	Журнал
5	Техника безопасности при проведении новогоднего праздника		Декабрь	Утренники к Новому году
6	Техника безопасности при проведении утренника, посвященного международному женскому дню		Март	Утренники к осени
7	Техника безопасности при проведении утренника, посвященного Дню Победы		Май	Утренник
8	Техника безопасности при проведении экскурсий		В течение года	экскурсии
9	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов		Октябрь	Стенды, рек для родит
10	Об охране жизни и здоровья в зимний период		Декабрь	журнал
11	Профилактика гриппа в МОУ в период эпидемиологического неблагополучия		Февраль	Стенды, рек для родит
12	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей		Март	Делопроизводство по безопасности
13	Проведение инструктажа к летней оздоровительной работе		Май	Журнал, стенды, рек для родит, ЛОП

4.1. Руководство и контроль

Содержание	Вид контроля	Объекты, сроки	Место обсуждения
Текущие инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья детей.	предупредительны й	сентябрь	совещание при заведующей
Готовность групп к новому учебному году.	оперативный	все группы, сентябрь	совещание при заведующей
Соблюдение распорядка дня и организация жизни групп.	оперативный	все группы, октябрь	совещание при заведующей
Уровень речевого развития детей и система индивидуальной коррекции.	оперативный	ср. и старш. группы, октябрь	совещание при заведующей
Состояние работы в МОУ по организации сюжетно-ролевых игр в группах.	оперативный	все группы, сентябрь-ноябрь	педсовет
Двигательная активность детей в распорядке дня.	оперативный	все группы, декабрь	пятиминутка
Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей.	оперативный	все группы, октябрь	совещание при заведующей
Состояние документации воспитателей и специалистов.	предупредительны й	сентябрь	совещание при заведующей
Уровень подготовки и проведения родительских собраний в группах.	оперативный	все группы, ноябрь	совещание при заведующей
Выполнение решений педсоветов.	предупредительны й	ноябрь	педсовет
Развитие элементарных математических представлений у детей.	оперативный	декабрь-февраль	педсовет
Оборудование уголков для интеллектуального развития дошкольников.	оперативный	все группы, декабрь	педсовет
Итоги конкурса на лучшее оборудование участка с использованием снежных построек.	оперативный	все группы, январь	пятиминутка
Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и оздоровительных мероприятий в распорядке дня.	оперативный	все группы, январь	совещание при заведующей
Применение дидактических игр в образовательном процессе возрастных групп.	оперативный	все группы, февраль	совещание при заведующей
Состояние документации педагогов, наличие системы планирования образовательного процесса.	сравнительный	все группы, февраль	совещание при заведующей

Итоги выполнения решений педсовета.	предупредительны й	февраль	педсовет
Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о ПДД.	оперативный	все группы, март	совещание при заведующей
Организация и проведение целевых прогулок.	предупредительны й	март	пятиминутка
Работа педагогов по организации и проведению весенних каникул.	оперативный	март	совещание при заведующей
Развитие звуковой культуры и грамматического строя речи детей в соответствии с возрастом.	тематический	все группы	педсовет
Оснащение Центров по Природе	оперативный	апрель	пятиминутка
Подготовка выносного материала для организации прогулок.	оперативный	апрель	совещание при заведующей
Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	предупредительны й	май	совещание при заведующей
Рейд «Безопасные условия пребывания детей в детском саду»	тематический	октябрь	Педсовет
Тематическая проверка «Использование инновационных технологий в различных видах детской деятельности»	тематический	ноябрь	Педсовет

4.2.Административно – хозяйственная работа

№ п.	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1.	Инструктаж по технике безопасности	Зав.завхоз	В течение года
2.	Анализ питания по ассортименту и качеству продуктов	Зав.завхоз	1 раз в квартал
3.	Пополнение медицинского кабинета	Зав.Стмед	В течение года
4.	Частичный косметический ремонт помещений МОУ	Зав завхоз	Июль – август
5.	Подготовка к отопительному сезону	Завхоз	Сентябрь
6.	Приобретение моющих средств, мягкого инвентаря, посуды, игрового материала, строительного материала для ремонта	Завхоз	В течение года
7.	Работа по обеспечению МОУ новыми пособиями и мебелью	Завхоз	В течение года
8.	Работа по благоустройству и озеленению территории, завоз песка, ремонт спортивного и игрового оборудования	Коллектив	В течение года

Работа с родителями

3.	Конкурсы:				Выход на результат
		ст.восп		октябрь	
	Районные конкурсы	ст.восп		в течение года	выставка в МОУ
	Конкурсы на сайтах	педагоги		в течение года	Конкурс
4.	Развлечения и тематические дни:	ст.восп			
	Масленица			февраль	Официальный сайт МОУ
	Неделя детской книги и театра			март	
	День смеха			апрель	
	Неделя здоровья			апрель	
	День Победы (с приглашением ветеранов)			май	
	Выпускной утренник			май	
	День защиты детей			июнь	
5.	4.2.2. Консультации для родителей от дополнительных специалистов				
	Методические рекомендации учителя- логопеда родителям детей с речевыми проблемами	Учитель-логопед	сентябрь		стенд
	20 простых советов логопеда	Учитель-логопед	март		памятки
	Беседа «Какие песни из репертуара детского сада Ваш ребенок поет дома?» Консультация «Роль ритмики в музыкальном развитии ребенка»	Муз.рук.	ноябрь-декабрь		Альбомы с иллюстрациями
	Беседа «Как помочь ребенку преодолеть страх перед публичным выступлением»	Муз.рук.	февраль		стенд
	Советы родителям по адаптации детей в детском саду. О развитии ребенка, поступающего в ДОУ	Ст. медсестра	сентябрь		Буклеты для родителей
	Здоровое питание наших детей	Ст. медсестра	февраль		Буклеты для родителей
	Играем вместе с родителями Подвижные игры	Инстр. по ф/к	октябрь		стенд
	Роль семьи в осуществлении здоровьесбережения дошкольников	Инстр. по ф/к	январь		Схема с иллюстрациями
	Основные направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО	Ст. восп.	ноябрь		Выставка рисунков
	Детство – самый поддающийся педагогическим воздействиям период.	Ст. восп.	апрель		стенд
	Современный ребенок и его проблемы Детский сад — это первая большая перемена в жизни малыша(р.в.)	Ст. восп.	сентябрь		стенд

6.	4.2.3.Консультации для родителей от воспитателей			
	Правила безопасного поведения на проезжей части			
	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста			
	Дружба начинается с улыбки			
	Опасности большого города			
	Роль отца в формировании личности мальчиков и девочек			
	Гендерное воспитание детей дошкольного возраста			
	Как привить интерес к чтению			
	Капризы и их предупреждение(р.в.)			
	Безопасность детей- забота взрослых			
	Первый день- он трудный самый(р.в.)			
	54 способа похвалить ребенка			
	Развитие у ребенка раннего возраста самооценки и уверенности в себе(р.в.)			
	Учет темперамента детей в воспитательной работе ДОУ			
	Безопасность детей на улице			
6.	4.2.4.Семинары для родителей и другие формы работы			
		Доп специалисты	октябрь	в рамках Дня Открытых дверей
	<u>Тренинг «Педагогическая этика общения»</u> Воспитатель-родитель.	Ст. восп.	ноябрь	На базе групповых родительских собраний
	<u>Круглый стол с участием представителей родительской общности «Удивительные дети»</u>	Заведующий, ст. восп.	январь	На базе музейной комнаты «Русский быт»
	-Совместная подготовка к ЛОП- семинар- практикум	Ст. восп.	май	общее родит собр.

Групповые родительские собрания

	октябрь
1 младшая гр.:	«Малыши- крепыши» - особенности возраста раннего-адаптация, режим, игры- занятия -двигательная деятельность(игры подвижного и малоподвижного характера, основные движения, закаливание) -развитие речи и роль семьи в ее становлении
2 младшая группа:	«Что важно знать о ребенке трех лет, чтобы понимать его?» -задание «Собери человечка»(части фигуры- ведущие новообразования психического развития ребенка) -круглый стол «Актуальные проблемы взаимоотношений взрослого с малышом»(нельзя и можно, конфликты с детьми, индивидуальность в ребенке, капризы, кризис «я- сам!», пик эмоционального развития)
Средняя группа:	дискуссия «Игра с ребенком в жизни вашей семьи» -игра для малыша «Машина времени»-решение игровых ситуаций -задание по карточкам «Условия и методы развития игровой деятельности детей в семье»-игра с мячом «Продолжи фразу»
Старшая группа:	дискуссия «Какое место в семейном воспитании принадлежит книге?» -выставка разножанровой литературы, дисков со сказками, статьи из журналов с советами, как организовать семейное чтение -два взгляда- книга-средство развлечения и забавы и книга-полезное занятие для всестороннего воспитания ребенка -как обращается с книгой ваш ребенок-если вы решили купить своему ребенку новую книгу
подготовительная группа:	«Познавательная викторина для родителей и детей «Путешествие Почемучек» -задание для всех «Придумайте загадку»-игровое упражнение для детей «Придумайте загадку» -задание родителям «Придумайте напоминающие знаки»-игровое упражнение для родителей «Рассели животных» -задание для детей «Логика в картинках»
	февраль
1 младшая гр.:	встреча родителей и детей ясельной гр. «Совместное рисование «Ноги и ножки топаят по дорожке»
2 младшая гр.:	«Необычная прогулка в сказочный лес» -игра «Веселый паровозик»-игра-релаксация «Деревья»-игра «Изобрази животное»-игра «Тень» -рисование «Волшебное животное»
средняя группа:	практикум «Учите детей этике поведения» -игровое задание «Угадайте, о ком говорится?»-игра-упражнение «Замените фразу»-игра «Угадай, что я скажу»
Старшая гр.:	встреча «Учите ребенка чувствовать» -упражнение «Рисуем свои чувства»-решение проблемных задач нравственного воспитания дошкольников(анализ ситуаций)
Подг.гр.	-игра-тест «Угадай, что я скажу» -упражнение «Дайте комментарий к следующим фразам»
	май
1 младшая гр.:	«Арт- терапия дома и в детском саду» -игра «Повтори движение»-лепка «Я леплю из пластилина...»-игра «Маленькая птичка»-домашнее задание
2 младшая гр.:	«Моя семья» -игра-приветствие «Держим мы друг друга за руки»-игра «Помогите взрослым найти своих детей»

	-игра «Узнайте своего ребенка»-игра «Найди предмет»-игра «Моя семья- мой дом»-изготовление голубя- символа семьи -домашнее задание
<i>средняя группа:</i>	«Как стать примерным пешеходом» -упражнение «Знаете ли вы правила дорожного движения?»-игра «Веселые автомобили» -игра «Собери светофор»-рисование «Мой путь в детский сад»-домашнее задание
<i>подготовительная и старшая гр. :</i>	«Увлекательный полет на аэростате» -игра «Ласковое имя»-игра «Большое животное»-игра «Зоопарк» -пальчиковая гимнастика «Покажи животное»-релаксационное упражнение «Я наблюдаю мир сверху» -рисование «Воспоминание о полете»-домашнее задание